※令和４年度以降入学生用

学校番号	４１０

令和８年度　スポーツ科学科

教科	スポーツ科学	科目	スポーツコミュニケーション	単位数	２単位	年次	３年次
使用教科書	なし						
副教材等	自作プリント						

1　担当者からのメッセージ（学習方法等）

普段何気なく行っている、会話によるコミュニケーションだけでなく、スポーツの場面でのコミュニケーションや、自分の考えや思いを文章やパワーポイントにして発表を行ったりします。
なので、プリント学習だけでなくペアワークやグループワークなど、さまざまな形式を用いて学びを深めます。

2　学習の到達目標

(1) 競技・スポーツにおいて必要な基礎的運動能力向上の方法や怪我の予防方法を理解する
(2) 他者に競技・スポーツを教える事を通してコミュニケーション等のスキルを身につける
(3) 自己と社会の関わりに通じた公民としての資質、家庭や地域生活を創造する能力や実践的な態度を養う

3　評価の観点及びその趣旨

観点	a:知識・技能	b:思考・判断・表現	c:主体的に学習に取り組む態度
観点の趣旨	「コミュニケーション」・「社会人としてのルール･マナー」に関する基礎的な知識を理解している。	「コミュニケーション」・「社会人としてのルール・マナー」に関する基礎的な知識を対話や文章力向上に繋げる。プレゼンテーションや小論文作成をすることができる。	「文章力」・「コミュニケーション能力」向上を目指し、積極的に学ぶ姿勢が見られる。仲間と協力しながら、課題を自ら考えようとする姿勢がある。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に５段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

※令和４年度以降入学生用

４　学習の活動

学期	単元名	学習内容	単元(題材)の評価規準	評価方法		
				知(a)	思(b)	主(c)
1	文章力	オリエンテーション 読解力･表現力の養成	a:文章を読み内容を読解することができる。また、自らの考えを正しい文章に表すことができる。 b:文章を読み内容を考察することができる。また、自らの考えを正しく表現するための文章を、構成することができる。 c:文章を読む･書くを積極的に行うことができる。	レポート提出 ノート提出 小テスト	レポート提出 ノート提出 小テスト	授業態度の観察 グループディスカッション
2	コミュニケーション	自分自身のスポーツに対する思いを考え、作文にすることで他人へ伝える。	a: 自らの考えを正しい文章に表すことができる。 b: 自らの考えを正しく伝えるための文章を、構成することができる。 c:積極的に文章を通して、他人へ考えを伝えることができる。	レポート提出 ノート提出 小テスト	レポート提出 ノート提出 小テスト	授業態度の観察 グループディスカッション
	自己表現①	･時事問題を取り上げ、それについての意見を書く。 ･紹介･宣伝のポスターの作成をする。 ･プレゼンテーションを行う。	a:時事問題に対して自らの意見の文章やポスター･パワーポイントに作成することができる。 b: :時事問題に対して自らの意見を文章やポスター･パワーポイントで表現することができる。 c:積極的に文章やポスター･パワーポイントを作成することができる。			
3	自己表現②	年間まとめのレポート作成	a:年間まとめレポートを正しく作成・発表することができる。 b:年間まとめレポートを通して、自らの考えを正しく発表することができる。 c:主体的にレポートの作成及び発表を行うことができる。	レポート提出 ノート提出 小テスト	レポート提出 ノート提出 小テスト	授業態度の観察 グループディスカッション

※　表中の観点について　a:知識・技能　b:思考・判断・表現　c:主体的に学習に取り組む態度